

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Cidadania e Desenvolvimento**

Prova 96 / 2025• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9.º)

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, pelos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea b) do n.º 2 do artigo 9.º).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor, abaixo designados.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina, bem como, a Estratégia de Educação para a Cidadaniade Escola (EECE).

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

DOMÍNIOS	TEMAS
Direitos Humanos	- A proteção legal dos direitos humanos; - O ativismo para os Direitos Humanos e o papel das ONG.
Igualdade de Género	- As mulheres na liderança: números, ambiguidades e dificuldades; - Assimetrias de género nas escolhas vocacionais.
Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável	- Água: Problemáticas ambientais associadas à água doce; Literacia dos oceanos; Gestão Sustentável dos Recursos Hídricos; - Gestão de resíduos; - Interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água.
Saúde	- Comportamentos Aditivos e Dependências; - Saúde Mental e Prevenção da Violência; - Educação Alimentar.

2. Caracterização da Prova

- Tipologia da Prova - Prova Oral
- A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.
- A prova divide-se em três momentos.
- A exploração dos domínios/temas sobre os quais a prova incide, pode ter por base a análise de alguns tipos de recursos, tais como, documentários, videoclips, notícias, textos, banda desenhada e imagens/gravuras.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir, resulta do nível de desempenho observado, aplicando os seguintes critérios gerais de classificação:

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
Princípios de Cidadania	- O aluno conhece, compreende e aplica os domínios essenciais ao exercício da cidadania.	25%
Pensamento Crítico e Criativo	- O aluno argumenta o seu ponto de vista, expondo as suas ideias. - O aluno procura soluções para um problema.	25%
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- O aluno é autónomo, confiante e persistente.	30%
Relacionamento Interpessoal	- O aluno interage com respeito, tolerância, empatia e responsabilidade.	20%

4. Material

- O material a utilizar será disponibilizado ao aluno pelo professor interlocutor.
- Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário.
- Não é necessária a apresentação, pelo aluno, de qualquer material de escrita.
- Será utilizado, pelo professor interlocutor, um Guião da Prova.

5. Duração

- A prova tem a duração de 15 minutos.