
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**DISCIPLINA: Ciências Naturais**

Prova 02 / 2025 • Despacho Normativo nº 2-A/2025

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2ºCiclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor: o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 2º ciclo do ensino básico. A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade dos Seres Vivos;
- Processos vitais comuns aos Seres Vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.

2. Caracterização da Prova

A Prova de Equivalência é composta por uma prova escrita, a efetuar no próprio enunciado, que articula os diferentes conteúdos programáticos da disciplina, podendo alguns dos itens envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais de um dos temas, estando organizada em grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos curriculares. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos, como por exemplo: figuras, tabelas, textos e/ou gráficos.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Os conhecimentos e capacidades relativos aos conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro I – Domínios.

Quadro I – Valorização dos domínios

| Tema | Domínios | Cotação |
|---|--|--------------------|
| TERRA – AMBIENTE DE VIDA | I - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres | 40% a 50% |
| | II - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | |
| | III - Unidade na diversidade de seres vivos | |
| | IV - Processos vitais comuns aos seres vivos | 50 % a 60 % |
| | V - Agressões do meio e integridade do Organismo | |

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se os alunos responderem a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não desejam que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Verdadeiro/ Falso (V/F)

Nos itens de verdadeiro/ falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresentam-se no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/ Correspondência • Verdadeiro/ falso (V/F) | 15 a 25 | 1 a 6 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita | 20 a 25 | 1 a 6 |

4. Material

Os alunos realizam a prova na folha do enunciado. Apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.