
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

Prova 18 / 2025• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9º)

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação diz respeito, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia. Esta prova permite ainda avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores. Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes Domínios/Temas:

I – Terra: Estudos e Representações

- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- Mapas como formas de representação da superfície terrestre

II – Meio Natural

- O Relevo

III – População e Povoamento

- Mobilidade e Diversidade Cultural
- Áreas de Fixação Humana

IV – Atividades económicas

- Redes e Meios de Transporte e Comunicações

V – Contrastes de Desenvolvimento

- Países com Diferentes Graus de Desenvolvimento

VI – Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos Naturais / Riscos Mistos
- Alterações ao Meio Natural

2. Caracterização da Prova

As respostas serão dadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, mapas, figuras, fotografias, imagens de satélite, gráficos, tabelas de dados, frases e pequenos textos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou global.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valoração por temas/conteúdos

Anos	Grupos	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
7º	I	Terra: Estudos e Representações: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre Mapas como forma de representar a superfície terrestre	20
	II	Meio natural: Relevo	15
8º	III	População e Povoamento: Mobilidade e diversidade cultural Áreas de fixação humana	18
	IV	Atividades económicas: Redes e meios de transporte e comunicações	14
9º	V	Contrastes de desenvolvimento: Países com diferentes graus de desenvolvimento	20
	VI	Ambiente e sociedade: Riscos e catástrofes naturais Alterações ao meio natural	13
TOTAL			100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6	4
	Associação	2	8
	Completamento	2	4 a 6
	Verdadeiro/Falso	1	4
Itens de construção	Resposta curta	2	6
	Resposta restrita	5	3 a 5
	Resposta extensa	3	4 a 6

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção

Nas questões de escolha múltipla, são classificadas com a pontuação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões de associação, a pontuação atribuída será em função do número de respostas corretas e de acordo com os critérios específicos.

Nas questões de completamento, a pontuação atribuída será em função do número de respostas corretas e de acordo com os critérios específicos.

Nas questões de verdadeiro falso, a pontuação será atribuída, parcial ou totalmente, de acordo com a correta categorização de cada uma das afirmações.

Nos itens de construção

Nas questões de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item, sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Nas questões de resposta restrita, a pontuação é atribuída total ou parcialmente, de acordo com os passos apresentados, e com o resultado final alcançado, de acordo com os critérios específicos.

Neste item, sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa (com tópicos de orientação) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Tanto às questões de resposta restrita como de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material



Como material de escrita apenas é permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode ser utilizada máquina de calcular do tipo não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.