
INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

Prova 06 / 2025 ■ Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9º)

2º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e respeitando as adequações no processo de avaliação que constam das medidas educativas, homologadas no Programa Educativo Individual do Aluno.

PROVA ESCRITA

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I do ensino básico, homologado em 31 de julho de 1991, as Aprendizagens Essenciais, homologadas pelo Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho, tendo também como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, Gramática, Escrita.

Domínios

Leitura e Escrita

Identificar a ideia principal e a informação essencial do texto.

Gramática

Demonstrar correção num repertório de estruturas gramaticais básicas.

Escrita

Redigir com alguma correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho.

Conteúdos

Leitura e Escrita

Texto narrativo com vocabulário familiar ao aluno.

Compreensão/Interpretação.

Gramática

Utilizar com correção diferentes classes de palavras.

Diferenciar e aplicar com correção diferentes tempos verbais.

Escrita

Ordenar frases relativas a temas pessoais.

Ordenar um pequeno texto a partir de indicações dadas.

2. Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no próprio enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte para itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por itens de construção (resposta curta e resposta extensa). Estes itens apresentam orientações no que diz respeito à tipologia textual e tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura e Escrita	35 pontos
Grupo II	Gramática	35 pontos
Grupo III	Escrita	30 pontos

Tipologia, número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - ordenação - associação/ correspondência	5 a 10	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita	8 a 15	3 a 8 3 a 23

Notas: Alguns dos itens de Associação/Correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta restrita e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas de ordenação são classificadas com zero pontos as respostas em que a sequência não seja integralmente correta.

Itens de Seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Material

Os alunos realizam a prova em folha no próprio enunciado e apenas podem usar, como material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica apagável nem de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I do ensino básico, homologado em 31 de julho de 1991, as Aprendizagens Essenciais, homologadas pelo Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho, tendo também como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Compreensão /Interpretação de texto, interação /produção oral.

Domínios

LEITURA

COMPREENSÃO /INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL

Conteúdos

LEITURA

- Texto narrativo.

COMPREENSÃO /INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- Apropriação do sentido global do texto.

- Identificação de ideias – chave.

INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL

- Expressão oral

2. Caracterização da Prova

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

A prova é constituída por três momentos:

No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo com vocabulário familiar ao aluno.

No 2º momento, avalia-se a Compreensão / Interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

No 3º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da interação oral, o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Valorização relativa dos domínios

Momentos	Domínios	Cotações (em pontos)
1º momento	Leitura	20 pontos
2º momento	Compreensão/ Interpretação do texto	55 pontos
3º momento	Interação/ produção oral	25 pontos

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

I) **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;

II) **Aprensão crítica do significado e da intenção do texto** – refere-se à capacidade de responder com clareza às ideias presentes no texto;

III) **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

IV) **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular;

V) **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.