

---

**INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**INGLÊS (Componentes: escrita e oral)**

---

**Prova 21 / 2025**• Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho (alínea **b**) do n.º2 do artigo 9º )

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de Avaliação;
2. Caracterização da Prova;
3. Critérios Gerais de Classificação;
4. Material;
5. Duração.

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais, as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, produção escrita e a interação e produção orais.

### **2. Caracterização da prova**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita das provas); num segundo momento, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

## I. Compreensão do Oral

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação do oral, tendo como suporte textos áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
1 a 2	1 a 2 tipos de texto	ITENS DE SELEÇÃO	5 a 10	20 pontos

**II. Compreensão da Escrita (leitura):** Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão /interpretação de um texto. As atividades têm como suporte um texto e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
2 a 5	Um texto selecionado de acordo com as Aprendizagens Essenciais	ITENS DE SELEÇÃO e/ou ITENS DE CONSTRUÇÃO	10 a 20	30 pontos

**III. Conhecimento explícito da língua:** esta parte consiste na realização de atividades de aplicação de regras de funcionamento do sistema da língua inglesa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
3 a 5	ITENS DE SELEÇÃO e/ou ITENS DE CONSTRUÇÃO	10 a 20	30 pontos

#### IV. Produção e Interação Escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto de 60 a 80 palavras.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
1	Um texto de acordo com as Aprendizagens Essenciais	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	1	20 pontos

#### V. Interação Oral

Os alunos devem ser capazes de usar apropriadamente e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Devem ainda produzir enunciados formalmente corretos e adequados às questões apresentadas. Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais pequenos textos/frases e, eventualmente, uma ou mais imagens. Os examinandos podem usar algum tempo para tomarem conhecimento do material de suporte.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

<b>Momentos</b>	3 momentos;
<b>Júri</b>	3 professores: interlocutor / classificadores;
<b>Duração</b>	Entre 10 e 15 minutos;
<b>Classificação</b>	100 pontos
<b>Tipos de atividade</b>	De interação professor interlocutor-aluno; De produção individual do aluno.

#### 3. Critérios Gerais de Classificação

Na componente da escrita a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

Na componente da oralidade são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho: a) Âmbito – 25 pontos; b) Correção linguística – 15 pontos; c) Fluência – 10 pontos; d) Interação – 25 pontos; e) Desenvolvimento do tema – 25 pontos. Cada categoria apresenta a sua pontuação. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis de desempenho. A classificação final resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

#### **4. Material**

Para a **prova escrita**, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a **prova oral**, todo o material de suporte necessário à sua realização será fornecido pelo professor. Após conclusão da prova o examinado devolve todo o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Para a prova oral o examinando poderá usar os materiais de suporte às diferentes atividades da prova, que lhe são fornecidos pelo interlocutor.

#### **5. Duração**

Partes I (Compreensão do Oral), II (Compreensão da Escrita), III (Conhecimento explícito da língua), IV (Produção Escrita) – **90** minutos

Parte V (Interação Oral) – **15** minutos