

INFORMAÇÃO – prova final de equivalência à frequência Tecnologias da Informação e Comunicação

Prova 66 / 2025*Despacho Normativo n.º2-A/2025 2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final de equivalência à frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação, do 6º ano de escolaridade, a realizar no ano letivo de 2024/25.

1. Objeto de Avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem como referência as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os domínios, subdomínios, conteúdos e valorização relativa apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos / valorização relativa

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:	30
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> ;	15
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:	15
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional através da Algoritmia e da linguagem gráfica – Fluxogramas.	40

2. Caracterização da Prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada.

A prova é composta por um caderno, apresentando um total de quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os quatro grupos são avaliados em forma de prova escrita com a duração máxima de noventa minutos de execução. Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os domínios: Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais, Investigar e Pesquisar, Comunicar e Colaborar e Criar e Inovar podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.



3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- · uma opção incorreta;
- · mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.



ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- · seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Itens de execução

A classificação atribuída em cada item de acordo com as indicações fornecidas sob forma de alíneas.

Nos itens de execução poderão ser atribuídas classificações intermédias no caso de imprecisões de execução.

4. Material

O aluno realiza a prova no **enunciado**, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova Final de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos.