

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

SUBTÍTULO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

PORTUGUÊS

Domínios de aprendizagem

Ponderação

Oralidade

20%

Leitura

20%

Educação Literária

20%

Escrita

20%

Gramática

20%

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

MATEMÁTICA	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Capacidades Matemáticas	20%
Números	20%
Álgebra	20%
Dados e Probabilidades	20%
Geometria e Medida	20%

ESTUDO DO MEIO	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Sociedade	25%
Natureza	25%
Tecnologia	25%
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	25%

INGLÊS	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Oralidade	40%
Leitura	15%
Escrita	20%
Intercultural	10%
Gramática	15%

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Interpretação e Comunicação	34%
Experimentação e Criação	33%
Apropriação e Reflexão	33%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Ginástica	25%
Jogos	25%
Atividades Rítmicas e Expressivas	25%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Percurso na Natureza	25%

APOIO AO ESTUDO	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Empenho, interesse e participação	30%
Autonomia	20%
Métodos de estudo e trabalho	25%
Atenção e concentração	25%

OFERTA COMPLEMENTAR	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Definição do Problema	20%
Planificação do Trabalho	20%
Execução	20%
Apresentação	20%
Avaliação	20%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
Domínios de aprendizagem	Ponderação
Direitos Humanos	17%
Igualdade de Género (1º/2º/3º anos) Empreendedorismo (4º ano)	17%
Interculturalidade	17%
Saúde/ Sexualidade	17%
Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	17%
Media	15%

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	<ul style="list-style-type: none">- Questionários orais/ escritos/ digitais sobre perceções e ou opiniões
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação de apresentações orais/ debates- Grelhas de observação de realização de uma atividade laboratorial/ experimental- Lista de verificação de realização de uma atividade/ tarefa proposta- Grelhas/ registos de observação direta (desempenho científico, apresentação oral, atitudinal...)
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">- Portefólios- Trabalho de pesquisa/ investigação/ projeto- Composições- Cadernos diários- Reflexões críticas- Mapas de conceitos- Trabalhos escritos
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos- Testes orais- Testes digitais- Questões de aula- Questionamento oral- Fichas de trabalho- Minitestes- Quizzes- Testes artísticos/ físicos

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

Como previsto no **Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens** do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).