

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
2º CICLO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 2º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

Critérios de avaliação (formativa e sumativa)	
Conhecimento	25%
Comunicação	25%
Cidadania	25%
Resolução de problemas	25%

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Materiais Terrestres – Ar, Água, Rochas e Solo	5ºAno
Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio	5ºAno
Unidade da Diversidade de Seres Vivos	5ºAno
Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos	6ºAno
Agressões do Meio e Integridade do Organismo	6ºAno

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	-----
OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação direta
ANÁLISE DE CONTEÚDO	Caderno Diário Trabalho de Pesquisa Glossário
TESTAGEM	Testes Escritos Questões Aula

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).