

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023_2024



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL_2.º
CICLO

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL_2.º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Apropriação e Reflexão	20 %
Interpretação e Comunicação	20 %
Experimentação e Criação	60 %

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	<ul style="list-style-type: none">- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;- Entrevistas;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal;- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;- Grelha de observação do trabalho experimental;- Grelha de observações orais;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">- Portefólios;- Relatórios de atividades;- Trabalhos práticos;- Trabalhos de pesquisa/investigação;- Trabalhos escritos;- Cadernos diários/Diário gráfico;- Reflexões críticas;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none">- Testes;- Questionamento oral;- Fichas de trabalho;- Questões aula;- Miniteste;- Testes digitais;- Quizzes;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

Como previsto no **Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens** do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).