

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



**AFONSO DE PAIVA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO**

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

---

O presente documento constitui um anexo ao “**Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2023-2024.

---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.<sup>1</sup>

---

### CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

---

Conhecimento

---

Comunicação

---

Cidadania

---

Resolução de problemas

---

---

## DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
“Terra em transformação “ (7.º)	Não foram atribuídas ponderações porque os domínios são abordados em momentos e anos de escolaridade diferentes.
“Terra – um planeta com Vida” (8.º)	
“Sustentabilidade na Terra” (8.º)	
“Viver melhor na Terra” (9.º)	

---

<sup>1</sup> In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	- Grelhas de observação de realização de uma atividade prática/laboratorial/experimental; - Grelhas de observação direta;
ANÁLISE DE CONTEÚDO	- Relatórios/guião de atividades prática/ laboratorial/experimental; - Trabalho de pesquisa
TESTAGEM	- Testes escritos; - Questões de aula- escritas e orais; - Fichas de trabalho;

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

---

<sup>2</sup> Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).