

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA
ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE FÍSICO – QUÍMICA**

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE FÍSICO – QUÍMICA

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPATIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Espaço	Não foram atribuídas ponderações, porque na disciplina de Físico-Química os Domínios são abordados em vários momentos e anos de escolaridade diferentes.
Materiais	
Energia	
Reações Químicas	
Som	
Luz	
Movimentos e Forças	
Classificação dos Materiais	
Eletricidade	

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">– Grelhas de observação de apresentações orais dos trabalhos de pesquisa.– Grelhas de observação da execução de uma atividade de natureza prática /experimental.– Grelhas de observação direta.
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">– Trabalhos de pesquisa– Ficha de atividade teórico-prática / Relatórios orientados
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none">– Testes escritos– Questões de aula– Fichas de trabalho– Quiz

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).