

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



**AFONSO DE PAIVA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

---

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.<sup>1</sup>

---

### CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

---

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

---

---

## DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
• <b>Localização e compreensão dos lugares e das regiões.</b>	40
• <b>Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</b>	40
• <b>Comunicação e participação.</b>	20

---

<sup>1</sup> In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de observação direta</li><li>• Grelhas de observação de apresentações orais / debates</li></ul>
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno diário</li><li>• Projeto</li><li>• Reflexão crítica</li><li>• Trabalho individual (autónomo) / de grupo</li></ul>
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos / orais</li><li>• Fichas de trabalho</li><li>• Mini-testes</li><li>• Testes digitais</li><li>• Quizzes</li><li>• Questões-aula</li></ul>

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;

b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>

c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;

d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

<sup>2</sup> Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).