

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º CICLO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

| Domínios de aprendizagem | Ponderação |
|-----------------------------------|---|
| Números e Operações | Não são atribuídas ponderações aos domínios de aprendizagem, pois estes são abordados em diferentes momentos do ano letivo e poderão ser lecionados em diferentes anos de escolaridade. |
| Geometria e Medida | |
| Álgebra | |
| Organização e Tratamento de Dados | |

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

| TÉCNICAS / PROCESSOS ² | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS |
|-----------------------------------|--|
| INQUÉRITO | - Questionários orais / escritos |
| OBSERVAÇÃO | - Grelhas de observação de apresentações orais / debates - Grelhas de observação direta |
| ANÁLISE DE CONTEÚDO | - Trabalho de pesquisa / investigação - Projeto - Cadernos diários - Reflexões críticas |
| TESTAGEM | - Testes escritos - Testes orais - Testes digitais - Questões de aula - Fichas de trabalho |

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

- deverão ser realizadas **2 tarefas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).