

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA  
ANO LETIVO 2023-24



**AFONSO DE PAIVA**  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
MÚSICA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO MÚSICA

---

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.<sup>1</sup>

---

### Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

---

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

---

---

## DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

| Domínios de aprendizagem    | Ponderação |
|-----------------------------|------------|
| Apropriação e reflexão      | 25%        |
| Experimentação e criação    | 20%        |
| Interpretação e comunicação | 55%        |
|                             |            |
|                             |            |

---

---

<sup>1</sup> In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

| TÉCNICAS / PROCESSOS <sup>2</sup> | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS              |
|-----------------------------------|---|
| INQUÉRITO                         | Grelha de recolha de informação               |
| OBSERVAÇÃO                        | Caderno Diário<br>Grelha de observação direta |
| ANÁLISE DE CONTEÚDO               | Observação Direta                             |
| TESTAGEM                          | Testes  |

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

---

<sup>2</sup> Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).