

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

O presente documento constitui um anexo ao “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2022-2023.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Atividades Físicas e Desportivas	70%
Aptidão Física	20%
Conhecimentos	10%

¹ In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação direta Grelhas de registo
ANÁLISE DE CONTEÚDO	
TESTAGEM	Exercícios critério Situação de jogo Esquemas gímnicos Questões orais Protocolo FitEscola

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).