

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



**AFONSO DE PAIVA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO  
MATERNA – 2.º E 3.º CICLOS**

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – 2.º E 3.º CICLOS

---

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.<sup>1</sup>

---

### Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

---

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

---

---

## DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Compreensão do oral	20%
Produção/Interação oral	20%
Leitura	20%
Escrita	20%
Gramática funcional	10%
Interação cultural	10%

---

<sup>1</sup> In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

<b>Domínios de aprendizagem</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Atitudes e valores</b>	<b>Transversal às outras competências</b>

## **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)**

<b>TÉCNICAS / PROCESSOS<sup>2</sup></b>	<b>INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS</b>
INQUÉRITO	- Questionários orais/escritos.
OBSERVAÇÃO	- Registos de observação de apresentações orais/debates; - Registos de observação direta.
ANÁLISE DE CONTEÚDO	- Cadernos diários; - Portefólios; - Composições; - Reflexões críticas; - Trabalhos de pesquisa.
TESTAGEM	- Testes escritos/orais/digitais; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Quizzes.

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

<sup>2</sup> Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).