

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2023-24



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE TIC**

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE TIC

O presente documento constitui um anexo ao “**Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2023-2024.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%
Investigar e Pesquisar	25%
Comunicar e Colaborar	25%
Criar e Inovar	25%

¹ In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	- Questionários orais/escritos sobre perceções e/ou opiniões;
OBSERVAÇÃO	- Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta; - Grelhas de observação direta;
ANÁLISE DE CONTEÚDO	Portefólios; Trabalho de pesquisa/investigação/projeto; - Mapas de conceitos;
TESTAGEM	- Testes digitais; - Questões de aula; - Questionamento Oral; - Fichas de trabalho; - Quizzes;

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

- Cada momento de avaliação sumativa deve ser, sempre que possível, antecedido de um momento de avaliação formativa e acompanhado de feedback.
- Realizar, por período, no mínimo, duas tarefas com recurso a rubricas, para avaliação formativa e distribuição de feedback de elevada qualidade.
- Realizar, por período, no mínimo, dois momentos de avaliação sumativa para classificar, recorrendo obrigatoriamente a técnicas diferentes.
- Realizar, com registo, no mínimo, três momentos reflexivos por período (e não apenas no final dos mesmos), tendo por base os critérios/rubricas de avaliação.

² Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva.